

令和2年度学校評価書（関係者評価）

領域	項 目		達成状況	評価	改善の方策	
学 習 指 導	【中期目標】1 基礎学力の向上・探究学習実践 2 21世紀型能力を育成する総合的な探究の時間の実践				生徒の実態に応じた授業作りを推進する中で、主体的な学びの姿勢を育成するための工夫を行う。	
	今 期 目 標	1 主体的・対話的で深い学びなど指導の工夫改善	B	BBBABBB		
		2 授業での課題発見・探究・まとめ・表現の推進	B	BBBBBBB		
		3 外部テストの有効活用	B	BBBBBBB		
		4 R3年度以降の総合的な探究の時間を計画	B	BBBABBB		
意見	家庭学習の充実を希望する。					
生 徒 指 導	【中期目標】1 校訓とDPの浸透と実践 2 周囲の様々な人との交流の推進と他者を認め協働する社会性の育成				一層の地域連携を進め、東川町の特色を活かした学校作りをすすめる。	
	今 期 目 標	1 豊かな心、思いやりの心、自主自立の精神の育成	B	ABBBBBB		
		2 コミュニケーション力・人間関係構築力・自他を認める態度の育成	B	ABBABBB		
		3 生徒観察及び教育相談の充実	B	ABBBBBC		
	意見	概ね適切に行われている。				
進 路 指 導	【中期目標】1 将来を見据え、協働し社会貢献を目指すキャリア教育の実践 2 積極的に地域と関わる人材の育成				進路指導を通じて、自己の生き方を探究させる取組を一層推進する。	
	今 期 目 標	1 適切な職業観を育成するキャリア教育の充実	B	BBBABBB		
		2 将来の見通しや地域との関わる態度の育成	B	AABBBBB		
		3 進路目標を目指し、努力を継続する態度の育成	B	BABBBBB		
	意見	介護関係への進路指導の充実や、キャリア教育の充実を希望する。				
安 全 健 康 指 導	【中期目標】1 自他の生命・安全を尊重する精神の育成				引き続き、様々な領域で安心・安全な学校づくりを推進する。	
	今 期 目 標	1 環境美化に積極的に関わる態度の育成	B	ABBBBBB		
		2 生命尊重・健康増進・安全指導の徹底	A	ABBABBC		
	意見	安心・安全な魅力ある学校づくりに務めてほしい。				
	信 頼 さ れ る 学 校 づ く り	【中期目標】1 地域をフィールドに探究し、地域の期待に応える学校づくり				HP等で一層の情報発信を行い、町内外に東川高校のPRを行う。
今 期 目 標		1 地域教育資源の活用	B	BBBBBBC		
		2 地域から理解を得る教育活動の推進	B	BBBBBBC		
		3 学校評価の充実・分かりやすい広報の推進と説明責任の履行	B	BBBABBC		
		4 教育目標の検討	B	BBBBBBB		
意見	地域の教育力を積極的に活用してほしい。情報発信を一層行うよう努めてほしい。					
組 織 運 営	【中期目標】1 教職員の自己研鑽、自覚、協働による信頼される学校づくり				時間外勤務の縮減に向け、業務の精査と共に、各種施策に積極的に取り組みながら、活力ある学校作りを推進する。	
	今 期 目 標	1 ミッションやDPの共有	B	ABBBBBBC		
		2 連携の推進による業務の共有と分担	B	ABBBBBBC		
		3 経営参画意識の向上	B	ABBBBBBB		
		4 カリキュラムマネジメントによる業務の推進	B	ABBBBBBC		
意見	教職員の研修等、自己研鑽に努めてほしい。働き方改革が手薄に感じられる。					
教 職 員 の 資 質 向 上	【中期目標】1 教職員の自己研鑽、自覚、協働による信頼される学校づくり				引き続き、教職員の資質向上に向けた各種取組を推進する。	
	今 期 目 標	1 授業力と研修意欲の向上、危機管理意識の強化	B	ABBBBBBB		
		2 含む規律の遵守と地域から信頼を得る	A	ABAABBB		
	意見	教職員が生徒の考えや気持ちに寄り添った接し方をしているかどうかが見えやすくなることを希望する。				

